

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»	Стр.1 из 15

**Министерства здравоохранения Республики Казахстан**  
**медицинский колледж при АО ЮКМА**

**« УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО ЮКМА **Купкарова А. М.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Название дисциплины/модуля</b>	«История фармации»
<b>Код дисциплины/модуля</b>	КПК 01
<b>Специальность</b>	0306000-Фармация
<b>Шифр квалификации</b>	0306013
<b>Квалификационное наименование</b>	Фармацевт
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	2
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен
<b>Общее количество часов / кредитов</b>	30 часов
<b>СРС</b>	10
<b>СРСП</b>	-
<b>Аудиторные</b>	20
<b>Симуляция</b>	-

Шымкент-2020

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.2 из 15

**Рабочая учебная программа дисциплины составлены:**

Шертаева К.Д. д.фарм. н., профессор, заведующая кафедрой ОУФД, Южно-Казakhstanской медицинской академии

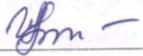
Утегеева Г.И. PhD доктор кафедры ОУФД, Южно-Казakhstanской медицинской академии

Баркизатова Г.Б. магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД, Южно-Казakhstanской медицинской академии

Рабочая учебная программа составлена на основании типовой учебной программы, утвержденной приказом министра МЗ РК от 31.10.2018 г. № 604.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ОУФД, ЮКМА

Протокол № 19 от «25» 05 2020 г.

Зав. каф., д.фарм.н., профессор  Шертаева К.Д.

Рассмотрена на заседании Предметно-цикловой комиссии по направлению фармацевтических дисциплин

Протокол № 10 от «1» 06 2020 г.

Председатель ПЦК  Ташева С.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 11 от «2» 06 2020 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая программа по дисциплине «История фармации»	Б044 -40/16 Стр.3 из 15	

## Рабочая учебная программа дисциплины

Рабочая учебная программа разработана для специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан 2016 года. На предмет "История фармации" студентам 1 курса выделено 30 часов 1 кредита.

### 1.1 Введение

Фармация – научно-практическая область, изучающая вопросы поиска, создания, хранения, исследования, изготовления и отпуска лекарственных средств. в появлении этого термина появилась история фармации. в переводе с египетского слова "фармация «появилось греческое слово» фармакон" (в переводе – лекарство), которое исцеляет или защищает. вначале, в древней греции, позже в древнем риме, а затем в других странах все виды действий, связанных с изготовлением и освобождением лекарственных средств, начали добавлять и именовать квитанцию фарма или фармако.

Изготовление и реализация лекарственных препаратов начаты с присвоения наименований, использующих все виды профессий, прежде всего в древней греции, а затем в древнем риме и других странах в качестве основы слово «фарма» или «фармакон».

История фармации-характеризует появление фармацевтических производств, направлений образования и науки, способствовавших появлению лекарственных препаратов, дошедших с древнейших времен до наших дней от человеческого существования.

Дисциплина " история фармации» рассчитана на 30 часов (в том числе теоретический час 20) и включает общие закономерности всемирно-исторического развития фармацевтического образования, достигнутые с древнейших времен до наших дней, достижения в области фармации на каждом этапе развития, взаимосвязь отрасли фармации с общей культурой, каждого эпохального этапа, влияние достижений и процессов естественнонаучных, философских, культурологических наук на развитие знаний в области фармации, технологию изготовления лекарственных, организация и экономика фармации характеризуют возникновение образовательных направлений.

**1.2 Цель дисциплины :** Студенты изучают историю медицины и фармации методами исследования, поиска. как повлияло на процессы развития общества, производственные силы, политические течения в развитии медицины и фармации, раскрыты какие новшества, формирование у студентов современных знаний об использовании в фармацевтической практике развития лекарственной сферы.

**1.3 Задачи обучения:** Показать закономерности явлений в развитии фармации, определить взаимосвязь отрасли медицины в истории фармации, показать развитие лекционного учения в целом с развитием общества, тенденции развития общества, возникновение производственных сил, влияние политических течений на развитие фармации.

**1.4.Конечные результаты обучения -** Экзамен в форме теста КТИЦ/ тест в Платонусе АИС с использованием платформы «Прокторинг».

**1.5 Пререквизиты:** современная история Казахстана

**1.6 Постреквизиты:** промышленная технология лекарств, фармакогнозия, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.4 из 15

**1.7 Тематический план :** темы, краткое содержание, виды/методы/ технологии обучения и продолжительность занятий (практическая, Семинарская, самостоятельная работа).

### Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	История фармации. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина.	Общие закономерности развития и история формирования фармацевтических знаний и медицинской деятельности. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения. Народная медицина, традиционная медицина, научная медицина.	2
2	Развитие фармации в странах Древнего Востока	Развитие эмпирической медицины в странах Древнего Востока и Древнего Китая. Медицина и фармация в Индии. Развитие лекарствоведения в Древнем Египте.	2
3	Фармация в античном мире.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Яркие представители древнегреческой медицины - Асклепий, Гигиеня, Парацельс.	2
4	Фармация в средние века	Влияние церкви на духовную культуру средневековья и развитие медицины и фармации. Влияние астрологии и алхимии на развитие лекарствоведения. Первая аптека. Карабадины. Величайшие представители народов Востока (Ар-Рази и Ибн-Сина). Ятрохимия. Создатели и представители ятрохимии. Фармация в средние века	2
5	Фармация на рубеже XVIII и XIX вв.	Развитие медицины и фармации в эпоху капитализма. Учение Дарвина. Теория клеточного строения организма. Развитие микробиологии, химии. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX, их влияние на развитие лекарствоведения.	2
6	Фармация в России в период реформ Петра I	Медицина в Киевской Руси IX-XII веков. Медицина и фармация в Московском государстве 16-17 веков. Врачи-ремесленники-носители медицинских знаний в России. Первая государственная аптека в России. Аптекарский приказ, функции аптекарского приказа. Реформы Петра I в области Медицинского и фармацевтического дела. Первый аптекарский устав России. Первые фармакопеи России. Вклад русских ученых в развитие медицины и фармации в России (М.В.Ломоносов, И.И.Лепехин, Н.М.Максимович – Амбодик, В.М.Северин, Т.Е.Ловиц, А.П.Неяубин, А.А.Иовский и др.). Первые организаторы и руководители здравоохранения России.	2
7-8	Аптечное дело в	Богатый опыт народной медицины. “Красные	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.5 из 15

	России и Казахстане в XIX и XX вв.	юрты”, их роль в оказании медицинской помощи сельскому населению. Основы специализированной медицинской помощи в послевоенном Казахстане. Основные этапы развития аптечной сети в Республике Казахстан. История основания Шымкентского сантонинного завода.	
9	Развитие отечественной фармации в условиях рыночной экономики	Роль правительства в развитии здравоохранения РК. Основные этапы становления фармацевтического рынка в Казахстане. Основные принципы организации лекарственной помощи населению. Система лекарственного обеспечения населения в РК. Управление лекарственным обеспечением населения, задачи и функции. Нормативно– правовое обеспечение фармацевтической службы в РК.	2
10	Экзамен		2
	Итого:		20

**1.8. Методы обучения и преподавания** (малые группы, дискуссии, презентации, кейсы, дизайн и др.)

- **Практические занятия:** Тематический семинар. Выполнение задания, заданного в модуле "Задание". Возможность онлайн обсуждения вопросов, заданий. При проведении онлайн урока преподаватель может провести устный опрос с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок whatsapp, zoom, webex, skype и др.) в on-line обсуждении

**1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** тестирование, устный опрос, ситуационные задачи и др.

- **Текущий контроль**-устный опрос, по результатам выполнения заданий, данных в модуле "задание".

- **Рубежный контроль** осуществляется с использованием информационных платформ (zoom, webex, skype и т. д.) в модуле«задание» или в режиме онлайн с использованием видеоконтроля.

- **Итоговый контроль** – экзамен в форме теста КТИЦ/ тест в платонусе аис с использованием платформы «Прокторинг».

**1.10. Материально-техническое оснащение:** плакаты, набор справочных таблиц, информационный стенд, мультимедийная установка, интерактивная доска

## 2.7. Литература основная и дополнительная

### Основная литература:

1. Арыстанов, Ж. М. История фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с. 35 экз.
2. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / М. М. Сапақбай ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2014. - 172 бет. 200 экз. с.
3. Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации : учебник / Н. Ф. Сайфулина. - ; Утв. и рек.к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы : Эверо, 2014. - 260 с. 50 экз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.6 из 15

4. Семенченко, В. Ф. История фармации: учебник для вузов / В. Ф. Семенченко. - М. : Альфа-М, 2010. - 592 с. 200 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 168 с. 50 экз.
2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріскешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность : 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. с. 10 экз.

#### Электронные ресурсы:

1. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріскешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. ( 216 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз.

### Приложение

#### Политика и процедуры дисциплины

1. Рейтинг допуска является средней арифметической оценкой оценок при сдаче практического, рубежного контроля.
2. итоговый рейтинг экзамена по дисциплине составляет не менее 50 баллов.

#### Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся.

##### Критерии оценки:

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный ответ	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	При ответе студент не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Хорошо знает теорию, концепцию, направления по изучаемому предмету и критически оценивает их, использует научные достижения других дисциплин.
		<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	При ответе студент не допустил каких-либо ошибок, допускал принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом, с помощью преподавателя привел в систему программный материал.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.7 из 15

		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При ответе студент допускал принципиальные неточности или ошибки, ограничивался учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	При ответе студент допускал принципиальные ошибки, работа с основной литературой по теме не проводилась. Не умеет использовать научные термины дисциплины, допускает грубые и стилистические ошибки.
3.	Подготовка и решение ситуационных задач, работа в малых группах	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Проявила активность в выполнении работы, показал оригинальное мышление, глубокие знания материала, использовала при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70% ).	Проявил активность в выполнении работы, показал знание материала, допускал принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом, привел в систему программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	В процессе работы допускал пассивные, не принципиальные неточности или ошибки, испытывал большие затруднения при систематизации материала.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Не участвовал в работе в группе, при ответе на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточные ответы, не использовал научную терминологию.
4.	Выполнение тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильные ответы
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70% ).	70-89% правильные ответы
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	50-69% правильные ответы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.8 из 15

		D+ (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	50% ниже правильные ответы
5.	Подготовка и защита реферата	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. При защите реферата текст не читал, рассказывал. На все заданные вопросы отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70% ).	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. При защите реферата текст не читал, рассказывал. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. Читает текст при защите реферата. На все заданные вопросы отвечал безнадёжно и допускал принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Самостоятельно не менее 10 машинописных текстов, не менее 5 литературных источников, выполнил реферат без уважительных причин и не сдал в установленные сроки.. Читает текст при защите реферата. При ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.
6.	Презентация по	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно с

	темам	А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор продемонстрировал глубокие знания по теме. Правильно отвечал на вопросы во время обсуждения
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор показал хорошие знания по теме. При обсуждении правильно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки, исправляет их самостоятельно.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор показал хорошие знания по теме. При обсуждении правильно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки, исправляет их самостоятельно.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием менее 20 слайдов и позднее установленного срока. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержат содержимого.. При ответе на вопросы автор допускал ошибки и не осведомлен о своем материале.
7.	Подготовка тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста содержательна и вопрос четко задан. Ответы вариантов однородны и совпадают. Есть алгоритм ответов. Правильные ответы точно указаны.

		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70% ).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста содержательна и вопрос четко задан. Ответы вариантов не являются однозначными. Есть алгоритм ответов. Правильные ответы точно указаны.
		Удовлетворительно (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста не содержательна и вопрос не задан четко. Ответы вариантов не являются однозначными. Есть алгоритм ответов. Все правильные ответы точно не указаны.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Не сданы в назначенное время. Основа теста не содержательна и вопрос не задан четко. Ответы вариантов не являются однозначными. Нет алгоритма ответов. 50% правильных ответов точно не указано.
9.	Составление глоссария	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. Студент уверенно и безошибочно отвечает на заданные вопросы.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79% ); С+ (2,33; 70% ).	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. Студент допускает принципиальные ошибки по заданным вопросам
		Удовлетворительно (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. При защите Студент отвечает на заданные вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Глоссарий изготовлен не в полном объеме, небрежно и своевременно не сдан. При ответе на поставленные вопросы Студент допускал грубые

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.11 из 15

			ошибки и не освоил материал.
10.	Тематический альбом	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. На все вопросы, поставленные в защите альбома, отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70% ).	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. На все заданные вопросы отвечал безнадежно и допускал принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. При ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.
12.	Портфолио	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. На все заданные вопросы защиты портфолио отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%);	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных

		В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%) .	источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. На все заданные вопросы отвечал безнадёжно и допускал принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX ( 0-24; 25-49%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. При ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.

**Таблица 2. Общие положения оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе**

Буквенная система оценки	Цифровой эквивалент	Процент контентности баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Б044 -40/16 Стр.13 из 15

C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Рабочая программа по дисциплине «История фармации»		Стр.14 из 15

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2020-2021 учебный год**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>ПРЕРЕКВИЗИТЫ:</b>		
Современная история казахстана	Введение в "Историю Казахстана". Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. I Ранние государственные образования. Саки. Усни и кайгюи. Гунны. Казахстан в средние века.	«Согласовано» Обсуждено на заседании кафедры истории Казахстана и социально-общественных дисциплин Протокол № <u>14</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. Зав.каф. <u>[Signature]</u> доктор PhD Нуржанбаева Ж.О..
<b>ПОСТРЕКВИЗИТЫ:</b>		
Технология лекарств	Понятия о технологии лек аптечного и заводского производства. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.	«Согласовано» Обсуждено на заседаниях кафедры технологии лекарств Протокол № <u>16</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. Зав.каф. <u>[Signature]</u> д.фарм.н.,проф. Сагиндыкова Б.А.
Фармацевтическая химия	Основы классификации ЛС. Методы получения и исследования ЛС. Нормативно – техническая документация. Современные физические, химические и физико-химические методы, используемые в фармацевтическом анализе. Стандартизация и сертификация лекарственных препаратов	«Согласовано» Обсуждено на заседаниях кафедры фармацевтической и токсикологической химии Протокол № <u>18</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. Зав.каф. <u>[Signature]</u> д.фарм.н.,проф. Ордабаева С.К.
Управление и экономика фармации	Структура системы здравоохранения РК. основы законодательства об охране здоровья граждан. Нормативно – правовое регулирование в сфере	«Согласовано» Обсуждено на заседаниях кафедры ОУФД. Протокол № <u>19</u> от « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая программа по дисциплине «История фармации»	Б044 -40/16 Стр.15 из 15

	обращения лекарственных средств. Хозяйственный учет. Нормирование товарных запасов	Зав.каф.  д.фарм.н.,проф. Шертаева К.Д.
Фармакогнозия	Источники получения ЛС природного происхождения. Иметь общие представления о заготовке, проведении макро- и микроскопического, товароведческого анализа различных морфологических групп лекарственного растительного сырья (ЛРС). Знать стандартизацию ЛРС, ее номенклатуру.	«Согласовано» Обсуждено на заседаниях кафедры фармакогнозии. Протокол № <u>18</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. Зав.каф.  к.фарм.н., Өмірәлі М.Ә.